

Министерство образования и науки Республики Дагестан Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Социальная адаптация и основы социально-правовых
знаний

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: учитель физической культуры

ОДОБРЕНА
предметно- цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по педагогическим
специальностям

Председатель П(Ц)К

Е.О. Убайдуллаева

Е.О. Убайдуллаева

30.08

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

М.Шелкова

31.08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34956) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик:

- Махтаев Шапи Исаевич, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 49.02.01 Физическая культура

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 49.02.01 Физическая культура.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения	Знания
ОК 1.	ПК 2.5.	использовать нормы	механизмы социальной адаптации, основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, основы гражданского и семейного законодательства, основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов, основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, функции органов труда и занятости населения.
ОК 2.;	ПК 2.6.	позитивного социального	
ОК 3.	ПК 2.7.	поведения, использовать свои	
ОК 4.	ПК 3.1.	права адекватно	
ОК 5.	ПК 3.2.	законодательству, обращаться в	
ОК 6.	ПК 3.3.	надлежащие органы за	
ОК7.	ПК 3.4.	квалифицированной помощью,	
ОК 8.	ПК 4.1.	анализировать и осознанно	
ОК9.	ПК 4.2.	применять нормы закона с точки	
ОК 10.	ПК 4.3.	зрения конкретных условий их	
ОК 11.	ПК 4.4.	реализации, составлять	
ПК 1.1.	ПК 4.5.	необходимые заявительные	
ПК 1.2.	ПК 4.6.	документы, составлять резюме,	
ПК 1.3.	ПК 4.7. .	осуществлять самопрезентацию	
ПК 1.4..	ПК 5.1.	при трудоустройстве,	
ПК 2.1.	ПК 5.2.	использовать приобретенные	
ПК 2.2.	ПК 5.3.	знания и умения в различных	
ПК 2.3.	ПК 5.4.	жизненных и профессиональных	
ПК 2.4.	ПК 5.5.	ситуациях	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часов., из них – практические занятия – 10 часов

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
подготовка реферата	10
решение ситуационных задач, работа с тестами	22
работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)	10
Итоговая аттестация в форме диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I	Социальная адаптация		
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	8	2
	1. Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.	2	
	2. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).	2	
	3. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	
	4. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала	8	3
	1. Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	
	2. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).	2	
	3. Гарантии основных прав и свобод.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Адаптация в новом учебном заведении	2	
	2. Составление конспекта по перечню вопросов	2	
1.3. Взаимодействие	Содержание учебного материала	6	

Взаимодействие с окружающими людьми	1. Виды взаимодействия людей друг с другом	2	
	2. Конфликт и способы его разрешения.	2	
	3. Правила субординации на работе	2	
	Практические занятия:	-	3
	Самостоятельная работа	4	
	1. Адаптация в новом трудовом коллективе	2	
	2. Составление конспекта по перечню вопросов	2	
РАЗДЕЛ II	Основы российского законодательства		
Тема 2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала	6	
	1. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2	
	2. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	
	3. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2	
	Практическая работа	2	
	Основы статьи конвенции	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по перечню вопросов. Изучить основные понятия	4	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	6	
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора	2	
	2. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).	2	
	3. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	Практические занятия:	2	
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии о защите прав потребителей	2	
	Составление конспекта по перечню вопросов	2	

Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание учебного материала	8	3
	1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака	2	
	2. Права и обязанности супругов. Брачный договор	2	
	3. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	
	4. Различные подходы к понятиям «родительство» и «готовность к родительству»	2	
	Практические занятия:	2	
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор);	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	2	
	Составление конспекта по перечню вопросов	2	
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	20	3
	1. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора.	4	
	2. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	4	
	3. Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	4	
	4. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	4	
	5. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника	4	
	Практические занятия:	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий, по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2	
	Самостоятельная работа:	4	

	Самостоятельный поиск работы. Подготовка резюме. Составление проекта трудового договора	4	
3 РАЗДЕЛ III.	Законодательство о правах инвалидов		
3.1.Международные договоры о правах инвалидов	Содержание учебного материала	6	3
	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом.	2	
	2.Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.	2	
	3.Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами	2	
	Практические занятия:	-	3
	Самостоятельная работа	6	
	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	6	
3.2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Содержание учебного материала	10	3
	1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.	4	
	2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	3.Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.	2	
	4.Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов	2	
	Практические занятия:	-	3
	Самостоятельная работа	6	
	1.Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	6	

3.3.Перечень гарантий инвалидов в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	3
	1. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».	2	
	2.Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов.	2	
	3.Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	
	Практические занятия:	2	
	Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Составление конспекта по перечню вопросов	6	
Консультации			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
ВСЕГО:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОП.13 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон/DVD-проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура
6. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека. <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version->
2. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Сборник кодексов Российской Федерации -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2021)
10. Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации № 195-ФЗ от 30.12.2001.(ред. от 31.01.2021)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
12. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
13. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
14. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
15. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник /Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – ISBN 978-5-16-015062-8.
16. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2020. -224 с
17. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2020. – 409 с.
18. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2021. – 222 с.
19. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2021. - 128 с.

Дополнительная литература:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО /В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование).- в интернет-магазине 1147 руб - ISBN 978-5-4468-2764-0
2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5001-4.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная система
2. <http://www.invalidnost.com> – МСЭ
3. <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь
4. <http://romir.ru> - Каталог Право России
5. <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
6. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
7. <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>Использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Составлять необходимые заявления, обращения;</p> <p>Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка правильности составления словаря терминов.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий №1-№9.</p>
Знания:	
<p>Механизмов социальной адаптации;</p> <p>Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов;</p> <p>Основ гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>Функций органов труда и занятости населения.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Оценка выступлений по обсуждаемым темам.</p> <p>Оценка ведения конспекта.</p> <p>Оценка правильности составления словаря терминов.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий №1-№9.</p>

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»**

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины.

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчиков программы дисциплины

Багандова Эльмира Камиловна

2. Код и наименование профессии 49.02.01 Физическая культура

3. Индекс и наименование дисциплины ОП.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

1. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Маллакурбанов Абдуллах Абдулгамидовия, к.п.н., ст. преподаватель ДГТУ (филиала в г. Кизляре)

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины	Оценка в баллах
--	----------------------------

1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам	0,25

	(вариативная часть ППСЗ)	
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,2
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,2
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,2
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,2
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,2
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой	0,25

	дисциплины	
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень формы методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1,0

Общие заключения:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: «___» _____ 2023г.

Рецензент/эксперт:

_____/Маллакурбанов Абдуллах Абдулгамидовия, к.п.н., ст. преподаватель ДГУ
(филиала в г. Кизляре)

_____/Махтаев Шапи Исаевич, юрист преподаватель, КППК

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен:

_____/Багандова Э.К.